

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI FRANCESE

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA:

- Dimostrare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera e verso la cultura di altri popoli, operando riflessioni e comparazioni fra culture diverse;
- Acquisire la consapevolezza dell'importanza del comunicare attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria;
- Imitare e riprodurre suoni e/o frasi della seconda lingua comunitaria;
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi;
- Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni;
- Lavorare autonomamente, a gruppi o in coppia, cooperando e rispettando le regole.

APPROCCIO METODOLOGICO:

Approccio comunicativo mirato allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche fondamentali (Ascoltare, Parlare, Leggere, Scrivere) e all'acquisizione delle competenze descritte all'interno del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE:

Prove scritte: verifiche oggettive e soggettive; prove orali: intervento, dialogo, ascolto attivo, interrogazione e/o breve e semplice conversazione in lingua;
Saranno valutati: la situazione di partenza, il ritmo di apprendimento, le capacità, la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno, il metodo di lavoro, i progressi rispetto ai livelli di partenza, il conseguimento degli obiettivi.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA E METODI PARTICOLARI:

RICEZIONE ORALE	RICEZIONE SCRITTA	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA	STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	ATTIVITA' E/ O METODI PARTICOLARI
<ul style="list-style-type: none"> • Associare semplici parole e frasi al rispettivo suono • Comprendere parole ed espressioni relative a se stesso e alla sua famiglia; • Comprendere semplici istruzioni e frasi riferite: <ul style="list-style-type: none"> - alla vita di classe, - alla vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere alcune parole in semplici testi relativi: <ul style="list-style-type: none"> - a dati personali, - alla vita di classe, - ad aree di interesse quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a domande personali e familiari con l'aiuto dell'interlocutore; • Interagire in semplici scambi dialogici relativi: <ul style="list-style-type: none"> - alla vita di classe, - alla vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completare semplici schede e formulari con dati personali; • Scrivere semplici frasi su se stessi e su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare (in modo formale ed informale) • Épeler le nom et le prénom (l'alfabeto) • Presentare se stessi, i propri familiari (pron. pers. sogg., forma atona e tonica, presente indicativo dei verbi: être, s'appeler) • Chiedere e dare informazioni personali (le forme interrogative, la forma negativa, il presente indicativo dei verbi: avoir, aller, venir, habiter; agg. interrogativi) • Esprimere il possesso (aggettivi possessivi) • Chiedere e dire <i>chi è</i>, <i>che cos'è</i> e <i>cosa c'è</i> • Descrivere le persone dal punto di vista fisico e caratteriale e gli oggetti di uso quotidiano (agg. qual. e dimostrativi, art. ind. e det. il femm. e il plur. dei nomi e degli aggettivi,") • Parlare di ciò che piace o non piace (verbi: aimer, préférer;) • Impartire ordini 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Metodo comunicativo</u> per l'apprendimento delle funzioni linguistiche. - <u>Metodo induttivo strutturale</u> per l'acquisizione delle strutture grammaticali. Gli esercizi saranno graduati da più a meno guidati: esercizi strutturali, di riempimento, di combinazione, scelta multipla, vrai/faux, question-réponse - <u>Soluzioni organizzative</u>: brainstorming, lettura attiva, lezioni frontali, Jeu de rôle, lavoro individuale a coppie e di gruppo, per gruppi di livello.

				(l'imperativo) • Chiedere e dire il giorno e l'ora (i numeri, i giorni della settimana, i mesi) • Chiedere e dire che tempo fa (le stagioni); verbo faire (il fait beau...../; il pleut/il neige	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

IL CURRICOLO DELLA DISCIPLINA SARA' ADATTATO ALLA SITUAZIONE DELLA CLASSE E AL TEMPO A DISPOSIZIONE, PERTANTO ALCUNE ATTIVITA' POTRANNO SUBIRE MODIFICHE.

Per gli alunni in difficoltà è previsto il raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

L'alunno:

- sa riconoscere parole e semplici frasi relative a se stesso e alla sua famiglia;
- riesce a completare schemi semplici con dati personali;
- sa rispondere a domande molto semplici su particolari personali con l'aiuto dell'interlocutore.

Jesi, 12/12/2015

L'insegnante di francese
Elena Rondina