

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE IV

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Avviare all’ esplorazione e all’uso delle fonti
2. Organizzare le informazioni per costruire quadri di civiltà
3. Usare strumenti per focalizzare e fare confronti fra le civiltà
4. Comunicare le osservazioni e le informazioni

Cittadinanza e costituzione

1. Guidare l’alunno a riflettere sui propri diritti e doveri, per riconoscere e rispettare le regole sociali

APPROCCIO METODOLOGICO

- Discussioni, conversazioni e spiegazioni per valorizzare ed organizzare le preconoscenze degli alunni
- Uso sistematico della linea del tempo.
- Osservazione ed utilizzo di fonti e documenti.
- Costruzione di schemi e tabelle
- Uso di testi cartacei e/o digitali, di schede strutturate, di video e uso del sussidiario.

Cittadinanza e costituzione

Esperienze personali e situazioni conosciute attraverso i mass media come spunti per riflettere sull’importanza della libertà di ogni singola persona e di ogni popolo.

Confronto con i “diritti” umani nelle civiltà studiate.

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Saper trarre notizie dalle fonti.

Individuare gli aspetti caratteristici delle civiltà studiate.

Operare sulla linea del tempo e fare confronti

Interrogazioni orali e scritte (cloze, quesiti, domande aperte, risposte multiple.... Adate alla situazione).

Cittadinanza e costituzione

Osservazione in itinere

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà fluviali • Le civiltà del mediterraneo 	
--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA - STORIA - CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Organizzazione delle informazioni	Uso dei documenti	Strumenti concettuali e conoscenze	Produzione
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere il passaggio dalla preistoria alla storia, le grandi civiltà fluviali: Mesopotamia, Egitto, India e Cina. • Conoscere le civiltà del Mediterraneo: giudaica, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da fonti scritte, iconografiche, materiali, carte geografiche utili alla comprensione dei fenomeni storici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le circostanze che hanno portato alla invenzione e all'impiego della scrittura. • Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà della Mesopotamia. • Conoscere lo sviluppo delle civiltà mesopotamiche: Su- 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali aspetti che formano i quadri di civiltà studiate. • Ordinare gli eventi sulla linea del tempo. <ul style="list-style-type: none"> • Usare i termini specifici della disciplina. • Completare una mappa concettuale seguendo gli indicatori dati

<p>fenicia, cretese e micenea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere la linea del tempo per evidenziare successione contemporaneità e durata. • Avviare al confronto delle civiltà analizzate per coglierne gli elementi essenziali analogie e differenze. • 		<p>meri, Babilonesi, Assiri (l'organizzazione sociale, l'economia, le forme di governo, le conoscenze e le invenzioni, la religione).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio e nel tempo la civiltà degli egizi. Conoscere la lunga storia dell'Egitto, la società, la religione, la cultura e le conoscenze scientifiche. • Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà del lontano oriente: le civiltà del fiume indo e del fiume giallo. • Conoscere le caratteristiche peculiari delle culture orientali: gli insediamenti umani, l'agricoltura, l'allevamento, l'artigianato, la scrittura, la religione (accenni). • Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà del Mar Mediterraneo: Cretesi, Micenei e Fenici. • Conoscere le caratteristiche delle civiltà del mare: le città, l'artigianato e gli scambi commerciali, la scrittura (l'alfabeto fenicio), le conquiste, le colonie fenicie (Cartagine). • Collocare nello spazio e nel tempo il popolo degli Ebrei e conoscerne la sto- 	<p>per avviare alla realizzazione di un quadro di sintesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare le informazioni colte dalle varie fonti. • Cogliere e comprendere i contenuti dei testi storici proposti.
---	--	--	---

		ria. • Conoscere le cause principali della fine delle civiltà studiate.	
Cittadinanza e costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere le proprie idee curando il linguaggio. • Rispettare le idee altrui. • Essere disponibili a cambiarle. • Individuare differenze ed evoluzione di alcuni diritti. 			