

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE II

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

- Ordinare fatti ed eventi e comprendere successioni logiche e temporali
- Rilevare il rapporto di contemporaneità tra due o più azioni o situazioni
- Comprendere la differenza tra mutamenti e trasformazioni
- Comprendere il concetto di periodo e di durata
- Ricostruire semplici eventi sulla base di tracce, documenti e testimonianze
- Leggere e utilizzare l’orologio
- Conoscere e rispettare le regole della convivenza

APPROCCIO METODOLOGICO

- Osservazione diretta di esperienze e fenomeni naturali
- Discussione collettive e osservazioni personali
- Collegare fatti e cause attraverso una relazione
- Rilevazione, misurazione e classificazione di durate brevi, medie e lunghe
- Rappresentazioni di eventi mediante linee temporali
- Ricerca e distinzione di alcuni tipi di fonti

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Osservazioni, conversazioni, verifiche orali e scritte, individuali e collettive.

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel tempo • Misurare il tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire il tempo
---	--

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Organizzazione delle informazioni	Uso dei documenti	Strumenti concettuali e conoscenze	Produzione
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti temporali della realtà e dell'esperienza • Orientarsi nel tempo • Misurare e rappresentare il tempo • Ricostruire storie del passato recente: personale e familiare 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere tracce, indizi e prove • Ricavare dalle tracce le informazioni e usarle come fonti per conoscere il passato personale e familiare 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di tempo relativamente alla successione e alla ciclicità • Acquisire gli indicatori temporali di base: contemporaneità, durata e periodo • Distinguere fatti-esperienze del presente, del passato e del futuro • Riflettere sull'importanza delle tracce per la ricostruzione dei fatti passati personali e/o della classe • Comprendere la differenza tra mutamenti e permanenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Riordinare le sequenze di una storia • Riconoscere situazioni contemporanee • Valutare intuitivamente alcune durate • Confrontare periodi, misure e durate • Riconoscere fatti ciclici • Misurare la durata con gli strumenti convenzionali: calendario e orologio • Consultare le fonti per ricostruire il passato personale e

		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare strumenti informali e convenzionali per la misure del tempo • Riconoscere le trasformazioni nel tempo <p style="text-align: center;">Educazione alla Convivenza civile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla necessità di compiti e regole • Riconoscere le emozioni per star bene con se stessi e gli altri • Rispettare le regole • Rispettare un impegno assunto 	<p>familiare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare fatti, eventi, periodi sulla linea del tempo • Leggere e verbalizzare la linea del tempo • Distinguere trasformazioni reversibili e non • Usare le fonti storiche per riordinare fatti, eventi e periodi sulla linea del tempo
--	--	--	---