

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE IV

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Sviluppare un atteggiamento di curiosità e modi di guardare il mondo che stimoli a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
2. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti
3. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni , registrare dati significativi
4. Riconoscere le principali caratteristiche di organismi vegetali

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Realizzare percorsi in forma di laboratorio per favorire l'operatività, il dialogo e la riflessione su quello che si fa
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo per promuovere interazione e collaborazione
- Favorire l'esplorazione e la scoperta per promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze
- 

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Prove sistematiche orali e scritte volte in itinere per aiutare l'alunno a conseguire gli obiettivi previsti dal percorso didattico (valutazione formativa)
- Prove finali come sintesi del processo di apprendimento (verifica sommativa)

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ciclo vitale: “dal seme al seme”</li> <li>• La vita in un ecosistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli effetti e la propagazione del calore</li> <li>• Il calore e i materiali</li> <li>• I diversi aspetti in cui si presenta l'elemento acqua</li> <li>• I diversi usi dell'acqua</li> </ul>
---	--

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

I viventi e l'ambiente	L'uomo e l'ambiente	La materia e le sue trasformazioni	La terra e l'universo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riprodurre graficamente il ciclo vitale delle piante</li> <li>• Ordinare in sequenza logica il ciclo vitale delle piante</li> <li>• Conoscere la riproduzione delle piante</li> <li>• Distinguere alcuni vegetali in base a semplici caratteristiche (distinzione tra semi e bulbi)</li> <li>• Cogliere le interazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'acqua potabile e il suo utilizzo responsabile.</li> <li>• Introdurre il concetto di habitat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare la temperatura ed il calore ed intuire la loro differenza</li> <li>• Conoscere i passaggi di stato della materia legati al cambiamento di temperatura: evaporazione, fusione, solidificazione, condensazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il ciclo dell'acqua (naturale ed integrato)</li> </ul>

<p>delle piante con luce e calore (esperienze di piante al buio e in frigo)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare i vertebrati</li><li>• Individuare i vari anelli delle catene alimentari e distinguere gli organismi in: produttori, consumatori e decompositori</li></ul>			
---	--	--	--