

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE II

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Trarre informazioni e conoscenze dell'esperienza concreta
2. Riconoscere e descrivere fenomeni relativi al mondo biologico
3. Assumere atteggiamenti corretti per la conservazione dell'ambiente naturale

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Osservazioni ed esperienze dirette
- Rappresentazioni grafiche
- Classificazioni e verbalizzazioni orali e scritte

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Verifiche orali e scritte, individuali e collettive. Osservazioni in itinere.

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli esseri viventi: le piante</li> <li>• La pianta e le stagioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli esseri viventi: gli animali</li> <li>• Sperimentare la materia</li> </ul>
--	--

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

I viventi e l'ambiente	L'uomo e la vita	La materia e le sue trasformazioni	La terra e l'universo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le parti di una pianta: radici, fusto, chioma.</li> <li>• Denominare le parti principali di un elemento naturale osservato, ampliando il glossario specifico.</li> <li>• Classificare le foglie di vari alberi in base a forma, margine, nervatura.</li> <li>• Utilizzare la lente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere la piante in base all'utilizzo che l'uomo ne fa (ornamentali, alimentari, industriali)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere relazioni con l'acqua: assorbimenti, inzuppamenti, bagnature, sporcature, tinture, macchiature, lavaggi.</li> <li>• Trasformare oggetti e materiali: miscugli e soluzioni, sospensioni (sistemi liquido-liquido; sistemi liquido-solido)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere una pianta nei suoi cambiamenti stagionali</li> </ul>

<p>d'ingrandimento e/o lo stereo microscopio per osservare foglie, fiori e altre parti della pianta</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e distinguere varie specie di piante (sempreverdi e non)</li><li>• Descrivere alcuni animali in base alle principali caratteristiche (morfologia, nutrizione)</li></ul>			
---	--	--	--