

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE II

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE MOTORIE

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'osservazione del proprio corpo
2. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi
3. Comprendere il valore delle regole nelle diverse situazioni di gioco e sport
4. Conoscere alcune discipline sportive
5. Muoversi nell'ambiente scolastico in sicurezza

APPROCCIO METODOLOGICO

- Attività motorie individuali, a coppie o di gruppo
- Giochi sportivi
- Riflessioni sull'attività svolta

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche relative all'esecuzione, coinvolgimento, partecipazione dell'alunno alle attività proposte e relative al rispetto delle regole nei giochi.

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo e le funzioni • Il movimento e il linguaggio del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochiamo insieme • Salute e benessere
--	---

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Il corpo e le funzioni senso percettive	Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-percettiva	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Sicurezza e prevenzione, salute e benessere
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le capacità sensoriali e la percezione del proprio corpo nel suo complesso e nei suoi singoli elementi • Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo sia in posizione statiche che dinamiche • Conoscere il concetto di destra e di sinistra su di sé e gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper orientare il proprio corpo in forma combinata in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (correre e lanciare verso un bersaglio, correre e calciare verso una direzione, ecc...) • Saper controllare l'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il proprio corpo e il movimento per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme di drammatizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la partecipazione di tutti i bambini ad attività ludiche e a proposte di gioco presportivo • Rispettare le regole di gioco per giocare in sintonia con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività • Saper affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità