

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE IV

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI MATEMATICA

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica anche grazie ad esperienze in contesti significativi, per intuire come gli strumenti matematici che si usano, siano utili per operare nella realtà
2. Acquisire un atteggiamento di osservazione e problematizzazione della realtà
3. Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio

### APPROCCIO METODOLOGICO

Approccio esperienziale: giochi, manipolazione di materiale strutturato e non, verbalizzazioni, rappresentazioni grafiche e formalizzazione. Tutoring.

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Prove d'ingresso (valutazione diagnostica)
- Prove sistematiche scritte svolte in itinere per aiutare l'alunno a conseguire gli obiettivi previsti dal percorso didattico (valutazione formativa)
- Prove finali come sintesi del processo di apprendimento (verifica sommativa)
- Prove di fine anno scolastico condivise dagli insegnanti di classi parallele

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• I numeri naturali: periodo delle migliaia.</li> <li>• I numeri naturali: le operazioni e le proprietà (addizione, moltiplicazione).</li> <li>• Le frazioni</li> <li>• Nuovi numeri: i numeri decimali</li> <li>• I numeri decimali: le operazioni.</li> <li>• Problemi che passione!</li> <li>• Gli angoli e la loro misura.</li> <li>• La famiglia dei poligoni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Perimetrando”</li> <li>• “Scale diverse...”</li> <li>• Giocando con la probabilità.</li> <li>• “Io classifico, tu classifichi...”</li> <li>• Multipli e divisori.</li> <li>• Ogni cosa ha la sua misura.</li> <li>• Faccio equivalenze.</li> <li>• Scopriamo la moda e la mediana.</li> </ul>
---	---

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Il numero	Spazio e figure	Relazioni e funzioni	Misure, dati e previsioni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere in cifre e parole i grandi numeri. (periodo delle unità semplici, periodo delle migliaia).</li> <li>• Conoscere la frazione come operatore su figure, insiemi e numeri. (Figure e frazionamenti non convenzionali).</li> <li>• Operare con le frazioni.</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri decimali, acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare i vari tipi di angolo.</li> <li>• Identificare le principali figure geometriche piane. (Triangoli e quadrilateri).</li> <li>• Acquisire il concetto di perimetro e area.</li> <li>• Misurare e calcolare i perimetri delle principali figure piane.</li> <li>• Effettuare riduzioni e ingrandimenti in scala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In semplici situazioni combinatorie dedurre alcune elementari valutazioni di probabilità</li> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti in base a più proprietà e in relazione alla utilizzazione dei connettivi logici.</li> <li>• Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità e peso.</li> <li>• Conoscere, confrontare e misurare grandezze diverse anche attraverso l'uso di strumenti (goniometro, bilancia, ...).</li> <li>• In contesti significativi effettuare semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra. (risolvere equivalenze)</li> <li>• Conoscere il valore e la misura del tempo e del denaro.</li> <li>• Condurre un'indagine statistica.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatizzare gli schemi di calcolo delle quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</li> <li>• Scoprire procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni (addizione, moltiplicazione e sottrazione).</li> <li>• Costruire l'algoritmo della divisione con due cifre al divisore.</li> <li>• Risolvere problemi con più operazioni usando differenti rappresentazioni (diagramma a blocchi, sequenza di operazioni, espressioni).</li> <li>• Risolvere problemi con i concetti di costo totale e di costo unitario.</li> <li>• Risolvere problemi con i concetti di peso lordo, peso netto e tara.</li> <li>• Inventare in gruppo e in modo individuale testi problematici partendo da dati numerici, manifesti e locandine.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare gli indici statistici: moda e mediana.</li> </ul>
--	--	--	--