

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE II

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI MATEMATICA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica anche grazie ad esperienze in contesti significativi, per intuire come gli strumenti matematici che si usano, siano utili per operare nella realtà
2. Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio

APPROCCIO METODOLOGICO

Giochi, manipolazione di materiale strutturato e non, verbalizzazioni, rappresentazioni grafiche e formalizzazioni

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Prove d'ingresso (valutazione diagnostica)
- Prove sistematiche scritte svolte in itinere per aiutare l'alunno a conseguire gli obiettivi previsti dal percorso didattico (valutazione formativa)
- Prove finali come sintesi del processo di apprendimento (verifica sommativa)
- Prove di fine anno scolastico condivise dagli insegnanti di classi parallele

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • I numeri fino a 100 • Operare con i numeri • Un mondo di problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure solide e piane • Giochi di combinatoria • Misure, indagini e previsioni
---	--

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Il numero	Spazio e figure	Relazioni e funzioni	Misure dati previsioni
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere in cifre e parole i numeri naturali entro il 100 • Contare in senso progressivo e regressivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper dare istruzioni relative a percorsi o spostamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare i principali connettivi logici e quantificatori 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare, in situazioni reali, le espressioni: certo, possibile, impossibile
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere il valore posizionale delle cifre. • Confrontare e ordinare i numeri naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare le principali figure geometriche solide e piane 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare tutti i possibili casi di combinazione di oggetti e attributi in contesti problematici concreti 	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare misurazioni con unità arbitrarie
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare in situazioni problematiche il concetto di operazioni additive dirette e inverse 			<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati e informazioni attraverso rilevazioni statistiche. Rappresentarli con tabelle e istogrammi

<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare addizioni e sottrazioni con il cambio e senza cambio in colonna 			
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare in situazioni problematiche il concetto di operazioni moltiplicative dirette e inverse 			
<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e memorizzare la tavola pitagorica soffermandosi in particolare sui concetti di doppio e metà. • Calcolare moltiplicazioni e divisioni in riga 			
<ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire semplici calcoli mentali 			
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche 			