

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE II

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Padroneggiare il codice verbale
2. Rinforzare atteggiamenti di ascolto e di conoscenza di sé
3. Rinforzare atteggiamenti di ascolto , di conoscenza e di relazione con gli altri
4. Sviluppare la capacità di comprensione, di comunicazione, di espressione

APPROCCIO METODOLOGICO

Verrà privilegiata la metodologia della scoperta, della ricerca, la lezione frontale, i lavori di gruppo, a coppie ed individuali. Saranno utilizzate attività ludiche che consentiranno di tenere sempre alta la motivazione e stimolare la curiosità cognitiva. Saranno svolti raccordi interdisciplinari in modo da evidenziare come ogni disciplina concorre, pur utilizzando il suo linguaggio specifico, al processo di crescita del bambino. Nelle classi verranno utilizzate anche le nuove tecnologie lim.

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Verifiche orali e scritte, sia intermedie che finali.

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze stagionali • Ricorrenze • Esperienze vissute 	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti e descrizioni • Poesie e filastrocche
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Ascoltare e parlare	Leggere	Scrivere	Riflettere sulla lingua
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vari tipi di comunicazioni: messaggi, comandi, inviti, racconti • Comunicare in modo chiaro nelle varie situazioni • Verbalizzare esperienze personali in modo coerente • Interagire con i compagni e gli adulti in modo adeguato nelle situazioni comunicative di classe • Partecipare a conversazioni a tema: testi narrativi e descrittivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere correttamente rispettando i principali segni di interpunzione • Leggere e comprendere testi di tipo diverso individuandone la struttura (inizio, svolgimento, conclusione) • Leggere e comprendere testi inerenti ad argomenti trattati • Leggere e memorizzare brevi filastrocche e poesie 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici didascalie riferite ad immagini • Scrivere brevi testi di tipo narrativo e descrittivo con un lessico sempre più appropriato autonomamente e/o sotto dettatura • Raccogliere le idee per la produzione di semplici testi personali e collettivi riferiti ad esperienze vissute 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire e rafforzare le principali regole ortografiche, la divisione in sillabe, l'accento, l'apostrofo • Avviare al corretto uso dei principali segni di punteggiatura. • Conoscere l'ordine alfabetico per avviarsi all'uso del dizionario • Ampliare il lessico • Riconoscere la frase minima (soggetto e verbo-azione) • Individuare gli elementi principali della frase: articolo, nome

			<p>(specie, genere e numero) , verbo (azione) e aggettivo qualificativo (qualità)</p> <ul style="list-style-type: none">• Collocare le azioni nel tempo passato, presente e futuro• Riconoscere la funzione dell'acca nelle funzioni verbali
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------