

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE IV

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI GEOGRAFIA

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Orientarsi nello spazio
2. Conoscere i principali elementi cartografici
3. Conoscere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio naturale. Comprendere i processi che, nel corso del tempo, hanno trasformato l'ambiente, che sono stati attivati dalla collettività nelle loro relazioni con la natura e hanno “costruito” il territorio nel quale oggi viviamo

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Attività di osservazione e rilevamento per guidare gli alunni alla costruzione di carte mentali, alla conquista ed uso del linguaggio specifico della geografia
- Attività per la salvaguardia ed il recupero del patrimonio ambientale
- Impiego di rappresentazioni cartografiche, fotografie panoramiche, fotografie aeree, disegni esplicativi
- Lettura di testi informativi a carattere geografico

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Esercitazioni orali e/o scritte
- Osservazioni sistematiche, verbalizzazioni orali e/o scritte

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• I paesaggi italiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'uomo e il tempo trasformano l'ambiente</li> </ul>
---	--

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Carte mentali	Linguaggio della Geograficità	Paesaggio	Orientamento	Regione	Territorio e Regione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa collocare catene montuose, principali fiumi e laghi su carta muta</li> <li>• Riconosce e descrive elementi naturali e artificiali di un territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronta carte fisiche, politiche, stradali di una stessa porzione di territorio per coglierne le relazioni.</li> <li>• Costruisce aerogrammi quadrati rappresentativi del territorio montuoso, collinare e pianeggiante d'Italia.</li> <li>• Amplia il proprio vocabolario specifico nella descrizione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le principali caratteristiche dei paesaggi italiani.</li> <li>• Approfondisce il paesaggio rurale.</li> <li>• Comprende il nesso tra l'ambiente, le risorse e le condizioni di vita dell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove nello spazio utilizzando piante e carte, punti cardinali, rosa dei venti, stella polare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue zone climatiche: alpina-padana-appenninica costiera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rileva elementi di cambiamento del paesaggio ad opera dell'uomo nel tempo (cambiamenti anche positivi: Oasi-Parchi).</li> </ul>

	ne dei cambiamenti dell'ambiente				
--	----------------------------------	--	--	--	--